

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ - филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Утверждено Ученый совет ИАТЭ НИЯУ
МИФИ
Протокол № 25.1 от «27» января 2025 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ
текущего и промежуточного контроля успеваемости
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ 02 История**

Направление подготовки (специальность)	09 02 07 Информационные системы и программирование
Квалификация (степень) выпускника	Специалист по информационным системам
Форма обучения	очная

Обнинск, 2025 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
ОГСЭ 02 «История» является обязательной частью общеобразовательного
цикла образовательных предметов СПО в соответствии с ФГОС по
специальности 09 02 07 «Информационные системы и программирование»

Разработчик:

ИАТЭ НИЯУ МИФИ, преподаватель Л.И.Корсакова

Одобрено на заседании предметно цикловой комиссии общих гуманитарных,
социально-правовых дисциплин и физвоспитания
Протокол № 6 от «21» января 2025 года

Председатель предметно цикловой
комиссии _____ (О.А.Ростовцева)

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1 Область применения

2 Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

3 Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

II Текущий контроль и оценка результатов обучения учебной дисциплины

Спецификация контрольной работы

Спецификация теста. Экзамен

Приложение

I ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1 Область применения

Комплект контрольно - измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История», основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09 02 07 «Информационные системы и программирование»

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «История» в соответствии с ФГОС 09 02 07 «Информационные системы и программирование»:

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых процессов на рубеже 20-21 веков;
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 века;
- основные процессы интеграционного, политкультурного, миграционного, политического и экономического развития ведущих государств и регионов;
- назначение ООН, НАТО, ЕС, СНГ, Брикс, ОДКБ и других организаций, направления их деятельности;
- о роли науки, культуры, религии в сохранении и упрочении национальных и государственных традиций;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у студентов следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины. В соответствии с учебным планом специальности 09 02 07 Информационные системы и программирование и рабочей программой дисциплины ОГСЭ.02 «История» предусматривается текущий и промежуточная аттестация результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемого на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- практических заданий;
- контрольной работы;
- проверки выполнения самостоятельной работы.

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины «История» предусмотрено проведение контрольной работы по теме «Положение СССР в 80-е годы XX века»

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История» – экзамен проводится в форме теста «Россия и мир в в конце XX века – начале XXI века», спецификации которого содержатся в данном КИМ. Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов практической и самостоятельной работы, заданий, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом.

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение компетенциями. Самостоятельная подготовка студентов по предпологает следующие виды и формы работ:

- подготовка сообщений,
- подготовка к письменным формам контроля: контрольной работе, тесту

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; 	<p>Контрольная работа, тест</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры из современной политической жизни в России и мире; - находить причинно-следственные связи в исторических и современных процессах, - основные исторические термины и даты.
Освоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - Основные процессы интеграционного, политкультурного, миграционного, политического и экономического развития ведущих государств и регионов; - Назначение ООН, НАТО, ЕС , СНГ, 	<p>Контрольная работа, тест</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные направления развития ключевых процессов на рубеже 20-21 веков; - Сущность и причины локальных,

<p>БРИКС, ОДКБ и других организаций, направления их деятельности;</p> <p>- Роль науки, культуры, религии в сохранении и упрочении национальных и государственных традиций;</p> <p>- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p>	<p>региональных и межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 века;</p> <p>- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>- основные исторические термины и даты.</p>
---	---

4. Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания имеет единые критерии и описана в спецификациях к контрольным работам и экзамену.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество устных ответов.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале;

- «отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «отлично» предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

- «хорошо» – за полное освоение учебного материала, владение основной терминологией и понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале, осознанное применение теоретических знаний на практике, грамотное изложение ответа, но при этом содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- «удовлетворительно» – за знание и понимание основных положений учебного материала, но неполное, непоследовательное его изложение, неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; неумение доказательно обосновать собственные суждения, владение только базовой терминологией.

- «неудовлетворительно» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не владеет терминологией.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения учебной дисциплины

Спецификация контрольной работы

по теме «Положение СССР в 80-е годы XX века»

1. Назначение контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по теме «Положение СССР в 80-е годы XX века» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой.

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы

Ориентация на требования к результатам освоения темы «Положение СССР в 80-е годы XX века», представленным в рабочей программе.

знания:

-основные знания экономической политики, общественно- политической жизни, внешней политики

умения:

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
- находить причинно-следственные связи в исторических и современных процессах

4. Структура контрольной работы

Контрольная работа по теме «Положение СССР в 80-е годы» — включает три варианта, каждый из которых состоит из трех видов заданий. Задания дифференцируются по уровню сложности. Первое задание состоит из перечня понятий, характерных для данного исторического периода. Второе задание – тест из 7 вопросов. Третье задание – анализ исторической ситуации. Первое и второе задание включают необходимый минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы учебной дисциплины. Третье - включает задание более высокого уровня сложности.

Варианты письменной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения контрольной работы по теме «Положение СССР в 80-е годы» – письменная работа.

2. Принципы отбора содержания контрольной работы:

- ориентация на требования к результатам освоения темы «Положение СССР в 80-е годы», представленной в рабочей программе учебной дисциплины

уметь:

- выделять сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 века;

знать:

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;

3. Структура контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Положение СССР в 80-е годы XX» состоит из четырех вариантов, по 3 задания в каждом: определение понятий, тест, проблемный вопрос. Работа с понятиями и тест включает в себя необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы. Проблемный вопрос ориентирован на усложненное понимание процесса.

На выполнение письменной контрольной работы отводится 90 минут.

4. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к работе рекомендуется использовать:

конспекты лекций,

- учебники,

- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

Образец контрольной работы.

Контрольная работа по теме «Положение СССР в 80-е годы»

Вариант №1

Задание 1 Дайте определения понятиям: диссидентство, интеграция, паритет, плюрализм, путч.

Задание. 2 Тест

1.Руководящая и направляющая роль КПСС как ядра политической системы была закреплена в:

А) декларации ООН

Б) конституции СССР

В) договоре об образовании СССР

2.Первая половина 70-х годов считается периодом:

А) усиления конфронтации

Б) разрядки международной напряженности

В) падение международного престижа СССР

3.Одна из причин застоя в экономике:

А) экстенсивный характер

Б) предоставление большой самостоятельности предприятиям, к которой они были не готовы

В) низкая урожайность

4. Найдите соответствие модели и лидера

Модель общественного развития СССР в рамках командно-административной системы:

А) тоталитарная 1 Н.С. Хрущев

Б) авторитарная 2. И.В. Сталин

В) развитой социализм 3 Л.И. Брежнев

5. Главная политическая цель Л.И. Брежнева

А) расширение демократии

Б) стабильность общества

В) чистота партийных рядов

6. Сущность «нового мышления» в годы перестройки:

А) отказ СССР от классового подхода во внешней политике

Б) признание за каждым народом права выбора своего пути развития

В) заключение договора со странами Запада

7. Россия провозгласила свой суверенитет

А) 12 июня 1989

Б) 12 июня 1990

В) 12 июня 1991

3 задание

Укажите основные периоды перестройки и дайте им характеристику.

Спецификация теста

учебной дисциплины ОГСЭ 02«История »

1. Назначение теста – экзамен по учебной дисциплине ОГСЭ 02 «История » с целью проверки знаний и умений.

2. Содержание теста определяется в соответствии с рабочей программой и содержанием учебной дисциплины по теме «Россия и мир в начале XX -конце XXI века».

3. Принципы отбора содержания теста: ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины по теме «Россия и мир в начале XX - конце XXI века», представленным в рабочей программе:

уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать: - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты;

Тест «История России в конце XX века – начале XXI века» включает два варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 вопросов. Вопросы дифференцируются по уровню сложности. Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

4. Тематика вопросов:

1. СССР периода «перестройки»: экономическое и политическое положение в стране.
2. Распад СССР.
3. Россия в 90-е годы XX века.
4. Россия в начале XXI века.
5. Мировые интеграционные процессы

5. Критерии выставления оценки

30-26 – «5»

25-21 – «4»

20- 16 - «3»

Инструкция для студентов

1. Форма проведения экзамена — тест

2. Принципы отбора содержания теста: ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины 01 «История России»:

уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать: - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 века;

- основные процессы интеграционного, политкультурного, миграционного, политического и экономического развития ведущих государств и регионов;

3. Структура теста :

Тест «История России в конце XX века – начале XXI века» включает два варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 вопросов. Вопросы дифференцируются по уровню сложности. Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

4. Тематика вопросов:

1. СССР периода «перестройки»: экономическое и политическое положение в стране.
2. Распад СССР.
3. Россия в 90-е годы XX века.

4. Россия в начале XXI века.

5. Мировые интеграционные процессы

5. Оценка за тест определяется по критериям

30-26 – «5»

25-21 – «4»

20- 16 - «3»

6. Время проведения теста

На выполнение теста отводится 90 минут.

7. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к зачету с оценкой рекомендуется использовать:

- конспекты лекций;
- учебные пособия;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно сдать экзамен, необходимо внимательно прочитать условие задания. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Образец теста

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
ИАТЭ НИЯУ МИФИ
ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДЕН
на заседании ПЦК общих
гуманитарных и социально-правовых
дисциплин и физвоспитания о
протокол №__ от
«__»_____2024 г.,
Председатель ПЦК
_____(О.А.Ростовцева)

Инструкция по выполнению экзаменационной работы

На выполнение работы отводится 90 минут. Работа включает в себя 30 заданий. Советую выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропустите задания, вызывающие сомнения. Если останется время вы к ним вернетесь позже. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Экзаменационный билет по учебной дисциплине

ОГСЭ 01 «Основы философии»

за 1 семестр 202 -202 уч. года

для специальности 09 02 07 «Информационные системы и программирование»

Тест по теме «Истории России конца 20-начала 21в.»

Вариант 1

1. Законодательное закрепление руководящей роли КПСС произошло в результате:

- 1) решений XX съезда КПСС 1956 г.
- 2) административно-хозяйственных реформ 1950-1960-х гг.
- 3) принятия Конституции СССР 1977 г.
- 4) модернизации экономики и политической системы в 80-е г.

2. Что явилось одной из причин «перестройки» в СССР?

- 1) замедление темпов экономического роста стран
- 2) массовые забастовки промышленных рабочих
- 3) требования творческих и религиозных организаций об изменении политики КПСС
- 4) обострение вооружённого противостояния на советско-китайской границе

3. Лозунг «ускорение социально-экономического развития страны» выражал цели курса:

- 1) «оттепели» 2) «разрядки»
- 3) «застоя» 4) «перестройки»

4. Что явилось одним из политических последствий проведения политики «перестройки»:

- 1) образование Съезда народных депутатов
- 2) создание Совета министров СССР
- 3) роспуск Коммунистического интернационала
- 4) подписание договоров ОСВ-1 и ОСВ-2

5. Что явилось одним из результатов «перестройки» во внешней политике?

- 1) раскол Кореи
- 2) советско-американские договорённости о сокращении вооружений
- 3) обострение обстановки на Ближнем Востоке
- 4) расширение СЭВ

6. Институт президентства был введен в СССР в:

- 1) 1989г. 2) 1990г.
- 3) 1991г. 4) 1985г.

7. Президентом СССР в 1990 г. стал

- 1) Ю. В. Андропов 2) К. У. Черненко
- 3) М. С. Горбачёв 4) Б. Н. Ельцин

8. Соотнесите события и даты:

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| А) авария в Чернобыле | 1) август 1991 |
| Б) ГКЧП | 2) март 1991 |
| В) референдум о сохранении СССР | 3) декабрь 1991 |
| Г) роспуск СССР | 4) апрель 1986 |

9. Распад Советского Союза знаменован:

- 1) провалом референдума о сохранении СССР

- 2) выходом из состава СССР Эстонии, Латвии, Литвы
- 3) отставкой М. С. Горбачёва с поста президента СССР
- 4) захватом власти ГКЧП в августе 1991 г.

10. К последствиям выступления ГКЧП в августе 1991 г. относится:

- 1) распад СССР
- 2) подписание нового союзного договора
- 3) прекращение деятельности оппозиционных партий

) создание Союза суверенных государств

11. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще руководители трёх республик СССР провозгласили

- 1) ликвидацию КПСС
- 2) прекращение существования СССР
- 3) вывод советских войск из Афганистана
- 4) создание Союза Независимых Государств

12. Какое из перечисленных событий относится к 1992 г.?

- 1) подписание Соглашения о создании Содружества Независимых государств
- 2) Начало осуществления радикальных экономических реформ
- 3) Прекращение деятельности Верховного Совета РФ
- 4) Создание семи федеральных округов

13. Что из названного относилось к негативным итогам первого года радикальных экономических реформ правительства Е. Т. Гайдара?

- 1) резкое падение промышленного производства
- 2) насыщение рынка товарами
- 3) безработица не стала массовым явлением
- 4) формирование слоя предпринимателей

14. Что из названного характеризует последствия реформы экономики в России в 1992 г.?

- 1) предприятия переведены на самоокупаемость и хозрасчёт
- 2) значительно вырос жизненный уровень населения
- 3) произошёл переход от командной к рыночной экономике
- 4) увеличили объём промышленного производства

15. Какой термин связан с проведением чековой приватизации в 1990-х гг.?

- 1) аккредитив
- 2) ваучер
- 3) депозит
- 4) облигация

16. Что из названного относилось к итогам конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти в сентябре – октябре 1993 г.?

- 1) отказ от перехода к рыночной экономике
- 2) сохранение советской власти
- 3) принятие новой Конституции РФ
- 4) отставка Б. Н. Ельцина с поста Президента РФ

17. Когда была принята Конституция Российской Федерации?

- 1) 12 июня 1993 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 12 июня 1995 г.
- 4) 12 декабря 1995 г.

18. В соответствии с Конституцией Российской Федерации нижней палатой Федерального Собрания (парламента) является:

- 1) Государственный совет
- 2) Совет Федераций
- 3) Совет безопасности
- 4) Государственная Дума

19. Финансовый кризис и девальвация рубля в августе 1998г. стали результатом решения правительства под руководством:

- 1) С. В. Кириенко
- 2) В. С. Черномырдина
- 3) Е. М. Примакова
- 4) Е. Т. Гайдара

20. В каком году был принят закон «О государственном гербе Российской Федерации»?

- 1) в 1993 г.
- 2) в 1999 г.
- 3) в 2000 г.
- 4) в 2010 г.

21. В какую международную организацию вступила Россия в 1996 г.?

- 1) Совет Европы
- 2) НАТО
- 3) ЮНЕСКО
- 4) Организацию Объединённых Наций

22. В каком году был издан Указ о создании федеральных округов?

- 1) в 1992 г.
- 2) в 1993 г.
- 3) в 2000 г.
- 4) в 2005 г.

23. В результате подписания Федеративного договора между федеральным центром и субъектами федерации для совершенствования системы контроля за исполнением решений территория России в 2000 г. была разделена на:

- 1) субъекты федерации
- 2) области и республики
- 3) муниципальные образования
- 4) федеральные округа

24. Д. А. Медведев в 2008 году был:

- 1) избран президентом
- 2) назначен премьер-министром
- 3) назначен президентом
- 4) отправлен в отставку

25. В каком году В. В. Путин в третий раз был избран Президентом Российской Федерации?

- 1) в 2000 г.
- 2) в 2004 г.
- 3) в 2008г.
- 4) в 2012 г.

26. Крым вошел в состав России путем:

- 1) референдума жителей полуострова
- 2) добровольной передачи Крыма Украиной
- 3) интервенции России
- 4) решения ООН

27. Россия является членом:

- 1) НАТО
- 2) БРИКС
- 3) ЕС
- 4) ОПЭК

28. В Сочи в 2014 году состоялась:

- 1) зимняя олимпиада
- 2) саммит ЕВРАЗЭС
- 3) ассамблея ООН
- 4) чемпионат мира по футболу

29. По изменениям к Конституции:

- 1) президент избирается пожизненно
- 2) избирается Федеральным собранием

3) избирается на 4 года

4) избирается на 6 лет

30. МАГАТЭ – это:

1) военный блок

2) комиссия по культуре

3) международное агентство по атомной энергии

4) международный олимпийский комитет

Приложение

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные печатные издания

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России, учебник для 11 класса, Москва, 2023г.

2. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

2. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее

профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

4. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

5. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.r>